



臺加雙聯國際班 入學說明會

透過數位學習平台，
培養孩子的閱讀素養與理解能力。

中山工商
應用英語科 應用日語科

111年6月12日
09:00-11:00

PaGamO 創辦人
葉丙成教授
衷心推薦



掃QR-code報名
(早鳥前50名報名當日備有精美禮品)

各位爸爸媽媽大家好，我是葉丙成老師。

108 課綱上線呢，已經好一段時間，我相信很多家長都會擔心在以素養為導向的教育政策下，到底，對我們的孩子會有什麼影響？我們的孩子們要如何面對？

在今年的統測中、英文科中，取材都非常多元而且生活化，關於時事的防疫旅館或是新住民議題都有入題。這樣素養題導向的題組，都需要學生運用素養能力，從文字中擷取關鍵訊息。爸爸媽媽，您覺得，您的孩子，準備好了嗎？

在這樣考招趨勢的改變之下，學校有沒有做好準備，規劃完整的閱讀素養教育，你會發現不同的學校差距會非常非常的不一樣。尤其是在這個重視多語能力的時代中，如何有系統地幫助孩子培養跨語言的素養能力，將是孩子是否能面對未來世界挑戰的重要關鍵。

很開心也很榮幸，中山工商應英科、應日科在原本全英、雙語教學與加拿大雙聯學制的基礎上，再加上

PaGamO 素養品學堂的數位服務納入課堂教學中，搭配原本的新聞播報教學、配音課程與專題簡報課程，一起攜手，讓孩子在語言學習的聽說讀寫上更加多元，透過這樣全方位的培育，提升孩子的核心素養能力，進而鼓勵孩子參與國際交流、開啟與世界對話的機會。

最後，還是想跟各位爸爸媽媽再次強調，加入中山工商應英科、應日科呢，就會為孩子們提供最完整、最優質的閱讀素養教育。用創新的方式，陪伴孩子與家長一起成長。讓我們為孩子的未來一起加油！

從閱讀素養到理解能力 一次滿足的學習方案

應英科應日科 自 111 學年度起提供 100 部 iPad 全面進行閱讀理解創意教學

閱讀素養的能力無法在短時間內速成，需要透過時間慢慢的累積，大量的閱讀是不二法門。PaGamO 素養品學堂是一款線上遊戲學習平台，每個月固定派發多元的閱讀文本，包括跨領域的學科知識和生活的、時事議題，讓孩子定期定量的閱讀。同時開發了遊戲化的學習來加強學習動機，願意主動去學習，幫助孩子慢慢累積閱讀的實力，培養閱讀素養。

PaGamO 線上學校，不僅有高質量的閱讀文本，也有精心設計的提問，讓孩子循序漸進可以去練習如何擷取訊息、廣泛理解、發展解釋和統整解釋等關鍵的閱讀步驟。更重要的是，還有提供專家完整的影音詳解，幫助孩子更進一步的理解文章，並且協助孩子建立更有層次的思考能力。



專注閱讀模式學習



PaGamO 遊戲模式學習



中山工商開辦 臺加高中雙聯學制

- ✓ 同時取得臺加高中雙文憑
- ✓ 結合 108 課綱核心素養
- ✓ 豐富學習歷程檔案
- ✓ 全英語學習環境
- ✓ 可申請世界各國大學
- ✓ 雙向學習互動

高 一

- 基礎英文寫作
- 英文 10A
- 英文 10B
- 數學 30

暑 假

- 英文 20
(可選擇在加拿大上課)

高 二

- 英文 30A
- 選修 1
- 英文 30B
- 社會 30

高 三

加拿大薩省高中文憑
申請海外大學
中山工商高中文憑
準備臺灣升學考試

高 一

- 英文 ESL4
- 英文 ESL5

暑 假

- 數學(函數)

高 二

- 高中英文 G11
- 大學英文 G12
- 數學(向量微積分)
(二升三暑假)

高 三

加拿大安大略省高中文憑
申請海外大學
中山工商高中文憑
準備臺灣升學考試

課程安排與未來願景



薩省 CSGC 教育局系統

- 採用薩省官方高中線上課程，全英語授課。
- 師資為加拿大認證及培訓之合格教師。
- 加拿大教師視訊指導、臺灣教師實體課程，融入線上學習。
- 高一、高二週六(或週日)整天 7 節課。
- 高一升高二暑假赴薩省暑修四週(自由選擇)。
- 直升國立薩克齊萬省大學



安大略省布萊斯學院

- 採用布萊斯學院線上課程，全英語授課。
- 師資為加拿大合格教師。
- 提供 24 小時免費互動家教輔導與每週臺灣教師課輔。
- 高一、高二週六(或週日)上課。
- 英國、澳洲大學免預科直升大一，免雅思。(視科系)
- 香港、新加坡大學免學測直接申請。
- 美國大學排名 40 以下免 SAT。
- 以加拿大本地生身分申請加拿大，錄取名額更多。
- 直升美國加州大學洛杉磯分校、華盛頓大學、英國大學，以及多所加拿大大學。



雙聯學制的優勢

有效提升英語程度及學術應用能力



薩省 CSGC 教育局系統

Blyth
ACADEMY

安大略省布萊斯學院

- 兩年增加 400 小時的學術英語時數。
- 加拿大高一英語 10 課程練習學術寫作訓練與反思，解析詩詞、短文、小說與劇作。
- 利用單元式引導英語運用思維。
- 加拿大高二英語 20 課程建立解析、聽力、閱讀以及能力，透過實作穩固學術英語技巧。
- 加拿大高三英語 30 課程導入更廣博的領域，目標建立全球化社會責任，並能自信使用英語，透過各種主題累積鍛鍊，令學生具備深度賞析能力。
- 雙聯學制修課科目尚有：社會、數學、物理、化學、生物等。全英文授課與加拿大課綱將帶來多元角度學習經驗。

- 英文完整培養，自中級提升至高級雅思 7 分程度。
- 平時分數佔百分之七十，容易得高分。
- 前一學期成績達 70 分以上，次學期可減免台幣 2 萬元學費。
- 免費海外升學輔導、2 封推薦信。
- 辦理多項英語文競賽，頒發獎學金，鼓勵學生強化英語文能力。
- 全面承認臺灣學分數，縮短學時，減少學生負擔，縮短社區服務要求(只需 10 小時)，OSSLT 英語讀寫能力測試。
- 無限次英文作文指導 和家教輔導。
- 安大略省為加拿大精華區，80%加拿大名校所在地，升學最容易。



相關時程與訊息

	薩省 CSGC 教育局系統	安大略省布萊斯學院 Blyth Academy
會考成績	英文 B ⁺⁺ 以上、數學 B ⁺ 以上	英文 B ⁺⁺ 以上
招生對象	不限就讀科別均可參加，即日起接受報名，兩校(薩省及安省)均各自預計招收 15-25 人。	
入班測驗	須參加入學測驗(Placement test)，閱讀 60 題、聽力 50 題。具相關英文能力證明者免試(請致電洽詢)。	須參加入學測驗(Placement test)。 第一階段：在台灣進行 25 題(含閱讀與聽力)。 第二階段：若 Blyth 對學生程度有疑慮，再安排口試/筆試。具相關英文能力證明者免試(請致電洽詢)。
報名	https://forms.gle/Nxo545KoqrXTDKu8A	https://forms.gle/PFpq3N7bna16pQyS8

備註：測驗時間、測驗地點、錄取通知、繳費時間、成班說明會另行通知。

洽詢電話：07-7815311 轉 340 中山工商國際教育處

訪問簡上仁 推廣臺灣民謠 應英科全國專題第二名

衛武營駁二表演 創作 YouTube、IG 製作民謠中英歌詞語錄卡 跨領域發揚福爾摩沙精神

應用英語科學生侯侑臻、徐建宸、郭冠伶以推廣臺灣民謠，發揚福爾摩沙精神，過關斬將奪下由教育部主辦的 111 年全國專題製作暨創意競賽外語群第二名。

參賽侯侑臻表示從去年八月開始，團隊就在黃雋評、李翊正老師的指導下開始思考題目走向，就在腦力激盪中突然想起阿嬤小時候常哼起的臺灣民謠以及臺灣故事，但這些歌曲都因為編曲單調、曲風傳統，較不受年輕人青睞，也減少了年輕人瞭解臺灣精神的機會。

整個專題從瞭解現在高中生對臺灣民謠的態度問題開始，並提出讓高中學生喜歡臺灣民謠的行動方案「Folk Yeah」，這個方案包括為期一個月的假日到衛武營、駁二表演，創作 YouTube、IG，並且製作民謠中英歌詞語錄卡與粉絲互動等，追蹤的粉絲將近 900 位。

方案的提出是透過諮詢臺灣民謠教父簡上仁教授的發想。參賽學生徐建宸提及與簡上仁教授將近二小時的訪談中，真實感受到他對臺灣民謠的熱情，最後簡教授說「要爭取任何表達自己的機會，否則臺灣許多珍貴的文化不會被看見，就隨著音樂搖擺吧！」鼓勵了我們必須全力以赴完成這個專題。

郭冠伶表示整個專題製作的過程就是在體現不怕挫折、堅持以及充滿希望的臺灣精神，當卡關不順利時，腦中除了想起農村曲、補破網等臺灣民謠外，還有一首「戰歌」也是鼓勵他們堅持下去的力量，這首戰歌是組員徐建宸在原住民部落中常常跟朋友哼唱的歌曲，歌詞詼諧、樂天，曲風輕鬆，也啟發了他們在行動方案中 YouTube、IG 的創作風格。

獲得專題製作競賽名次可透過技優甄審入學，並能增加甄審實得總分百分之十五至廿的優勢，中山工商應用英語科學生每一年都有學生透過此管道考取屏科大、高科大、澎科大、屏大等國立大學。



研發日語學習 APP 應日科全國專題佳作

從圖像記憶法中創作平假名的故事 繪圖寫程式跨領域研發協助日語學習者

應用日語科學生潘韋君、吳珮甄、黃郁雯、蔡佩祺以研發日語學習 APP，協助日語學習者學習平假名，經過校內初賽、群科中心複賽，最後奪下由教育部主辦的 111 年全國專題製作暨創意競賽外語群佳作。

吳珮甄表示很多人因為無法記住平假名而放棄對日語的學習。因此，她們以過來人的經驗，運用記憶術結合新興科技，分析市面上現有的教材、媒材與 APP 的優缺點後，研發出符合高中學生使用需求的 APP，內容包括學習五十音表、清音、濁音、單字的學習區之外，也設計了有趣的小遊戲來幫助學習者記憶，例如單字連連看、拼音配對以及記憶翻翻看。

二年級的蔡佩祺提及 APP 研發過程，從構圖、繪製、寫程式到上架 Google 商城，雖然花了將近半年的時間，但能接觸到跨資訊科技領域的學習，她發現跨領域的學習的確刺激了在設計與邏輯思考方面的潛力。

目前高三的黃郁雯以及潘韋君坦言當初參加全國專題製作競賽是一種很具掙扎性的抉擇，因為競賽時程正好碰上統一入學測驗，很擔心蠟燭兩頭燒卻兩頭空，所幸在蔡寶月、曾大偉兩位老師的指導下，克服了心理障礙，拿到了名次。

